

Projet CPTS Scénario pédagogique détaillé

Titre : Assurer une meilleure prise en soins, en se sensibilisant au handicap

Objectif général de la formation : Prendre en compte les particularités des personnes en situation de handicap, par les professionnels de la CPTS, afin d'assurer une meilleure prise en soins

Organisation générale :

- formation en présentiel
- groupe de 8 à 10 personnes ; 3 demi-journées entre avril 2026 et mai 2026 dans les locaux de l'IFRES sur le campus Balzac
- une soirée à thème en avril 2026, pour aborder les TND (troubles des apprentissages et TSA) ; soirée ouverte aux professionnels de la CPTS et aux étudiants de l'IFRES sur le campus de Damigny - IFRES

Temporalité et date / Objectifs	Séquences et objectifs intermédiaires	Objectifs opérationnels	Activités	Rôle apprenant	Rôle formateur	Durée	Locaux	Matériel
<p align="center">Demi-journée 1 : Comprendre le handicap</p>	<p><u>Séquence 1 : Représentations sociales du handicap</u></p> <p>→ Identifier ses propres représentations du handicap</p>	Citer 3 mots qui représentent le handicap	<u>Activité 1</u> Ice breaker	Citer 3 mots en se connectant à digistorm	<p><u>Animateur/régulateur</u></p> <p>· créer la section sur digistorm pour nuage de mots (en 3 mots, c'est quoi le handicap pour vous ?)</p> <p>- Animer le débat</p>	30 min	Salle de cours – IFRES Balzac	<ul style="list-style-type: none"> · Téléphone des apprenants pour nuage de mots · rétroprojecteur · PC avec connexion internet · tableau blanc + feutres
		Identifier les mots les plus représentatifs du handicap, cités par les apprenants	<u>Activité 2</u> Brainstorming collectif					
		Débattre sur les mots présents dans le nuage de mots	<u>Activité 3</u> Débat sur les idées reçues	Participer aux échanges				

Temporalité et date / Objectifs	Séquences et objectifs intermédiaires	Objectifs opérationnels	Activités	Rôle apprenant	Rôle formateur	Durée	Locaux	Matériel
Demi-journée 1	<p><u>Séquence 2</u> <i>Définitions générales : handicap, types de handicap, situation de handicap</i></p> <p>→ Différencier les différentes formes de handicap pour mieux accueillir les bénéficiaires de soin → Définir handicap moteur, mental et psychique et être en situation de handicap</p>		<p><u>Activité 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini exposés sur les différents types de handicap • 3 groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Par groupe de 3 participants, effectuer des recherches et en présenter une synthèse : 1 groupe sur le handicap physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner les consignes - Gérer le temps - Donner des définitions 	45 min à 60 min	Salle de cours IFRES Balzac	<ul style="list-style-type: none"> · Téléphone des apprenants pour nuage de mots · rétroprojecteur · PC avec connexion internet
			<p><u>Activité 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizz à partir de photos, et/ou QCM situations vécues par les participants 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au quizz 	<p>Préparer le quizz et le support avec les photos sur digistorm</p>			

Temporalité et date / Objectifs	Séquences et objectifs intermédiaires	Objectifs opérationnels	Activités	Rôle apprenant	Rôle formateur	Durée	Locaux	Matériel
Demi-journée 1	<p><u>Séquence 3</u> <i>Conséquences du handicap sur la relation aux soins</i></p> <p>→ Mesurer l'impact concret sur les interactions en contexte de soins</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les difficultés relationnelles liées au handicap 	<p><u>Activité 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Partager des cas concrets vécus par les participants ou proposés par les formateurs Jeux de rôles 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la réflexion 	Animer la séquence Définir des rôles	45 – 60 min	Salle de cours IFRES Balzac	Tableau blanc Feutres Paperboard
		<ul style="list-style-type: none"> Savoir agir dans une situation de relation avec une PSH 	<p><u>Activité 7</u></p> <p>Échanges en groupe complet Débriefing de cette 1^{ère} journée</p>		Réguler le debrief			

Temporalité et date / Objectifs	Séquences et objectifs intermédiaires	Objectifs opérationnels	Activités	Rôle apprenant	Rôle formateur	Durée	Locaux	Matériel
Demi-journée 2 : Être en situation de handicap et observer l'accessibilité de l'environnement	Séquence 4 : <i>Mise en situation de handicap (simulation)</i> → Se sensibiliser aux impacts du handicap dans la vie quotidienne en ressentant les limitations sensorielles et motrices	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les difficultés pour les personnes en situation de handicap sur la ville d'Alençon en étant mis en situation de handicap (outils de simulation ; missions à remplir...) 	Activité 8 <ul style="list-style-type: none"> Sortir dans la ville d'Alençon, en étant en situation de handicap sensoriel ou moteur Prendre des photos de l'environnement lorsque celui-ci est facteur limitant les activités de la PSH 	<ul style="list-style-type: none"> Observer l'environnement en étant en situation de handicap Réaliser les missions définies par l'animateur Prendre des photos de l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> Préparer 1 matériel de simulation/participant Définir des missions à réaliser par les participants Donner des consignes avant la sortie en ville 	1h 45	Cuisine pédagogique IFRES Balzac + centre-ville Alençon	Matériel de simulation de handicap Fiches missions à imprimer Téléphones portables pour prises de photos
		<ul style="list-style-type: none"> Partager et échanger sur ses difficultés et son vécu 	Activité 8 <ul style="list-style-type: none"> Échanges entre les participants et débriefing 	Participer aux échanges	Animer le débriefing	45 min	Salle avec rétro IFRES Balzac	Tableau blanc + feutres paperboard

	<p><u>Séquence 5 :</u> <i>Accessibilité des environnements professionnels</i></p> <p>→ Repérer les obstacles physiques, organisationnels et relationnels des personnes handicapées ou en situation de handicap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des problématiques environnementales au sein de la CPTS 	<p><u>Activité 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • À partir des photos de l'environnement : expliquer les problématiques rencontrées 	Réfléchir aux problématiques	Imprimer les photos	<u>30</u> <u>mi</u> <u>n</u>		<p>Rétroprojecteur Tableau blanc Document sur les normes d'accessibilité des ERP et autres</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des adaptations en termes d'accessibilité de l'environnement 	<p><u>Activité 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer aux échanges sur les adaptations possibles de l'environnement 		Transmettre des références en normes d'accessibilité des ERP	<u>30</u> <u>mi</u> <u>n</u>		